

Planification de la leçon « Lecture de carte » 1^{er} cycle



N°	Sujet	Compétences / Objectifs	Contenu	Forme sociale	Matériel	Temps nécessaire
1	Cartes au trésor	Les élèves peuvent évaluer la qualité de différentes cartes et définir les critères d'une carte utile.	<p>Commencez par l'histoire d'un pirate distrait et de son trésor caché.</p> <p>Les élèves observent différentes cartes au trésor et les jugent en fonction de leur qualité.</p> <p>Les élèves réalisent un plan ou un croquis de leur école ou de leur quartier et le comparent avec la carte officielle du pays.</p>	C, TG, TI	<p>L'histoire « Le pirate distrait », texte à lire à haute voix.</p> <p>Cartes au trésor, imprimées ou sous forme de présentation au beamer.</p> <p>Papier, flipchart, tableau noir pour les notes</p> <p>Extrait de carte de l'école et des environs</p>	90'
2	Memory des symboles	<p>Les élèves apprennent les différents symboles de cartes de manière ludique.</p> <p>Les élèves peuvent attribuer correctement les symboles et les désignations / images.</p>	<p>Les symboles sont discutés et expliqués ensemble.</p> <p>Les élèves jouent au Memory par groupes et essaient de combiner les symboles et les désignations ou images correspondantes.</p>	C, TG	Cartes de Memory	45'

Planification de la leçon « Lecture de carte » 1^{er} cycle



Nr.	Thema	Kompetenzen / Ziele	Inhalt	Sozialform	Material	Richtzeit
3	Dessiner une carte au trésor	<p>Les élèves peuvent dessiner une carte précise en utilisant les compétences qu'ils ont acquises.</p> <p>Les élèves peuvent appliquer les critères d'une carte précise et les vérifier sur les cartes d'autres personnes.</p>	<p>Les élèves cachent un trésor pour le pirate Barbe Brune et réalisent une carte aussi précise que possible.</p> <p>Ils partent à la recherche des trésors cachés et jugent la qualité des cartes au trésor dessinées.</p> <p>À la fin, une chanson de pirate est répétée et chantée.</p>	C, TI, TB	<p>Trésor, coffret à trésor étanche</p> <p>Modèle de « carte au trésor » ou extrait de carte</p> <p>Év. boussole, mètre</p>	90'
4	Jeu de l'échelle	<p>ENS explique le déroulement du jeu et répartit les élèves en groupes.</p> <p>Les élèves jouent au jeu de l'échelle par groupes.</p> <p>Évaluation en commun par toute la classe et discussion sur le déroulement du jeu.</p>	<p>Les élèves appliquent les contenus appris de manière ludique.</p> <p>Les élèves constatent leurs propres progrès d'apprentissage et leurs éventuelles lacunes en matière de compétences et de contenus acquis.</p>	TG	<p>Plateau de jeu</p> <p>Cartes d'événements et de questions</p> <p>Dés (1 par groupe)</p> <p>Pions (1 par élève)</p>	45'

Planification de la leçon « Lecture de carte » 1^{er} cycle



Compléments/Variantes	
Légende	TI = travail individuel / C = classe entière / TG = travail en groupe / TB = travail en binôme / EN = enseignant·e
Informations	<p>Il est utile de disposer de différentes cartes pour l'ensemble du travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carte de l'école - Plan du village - Plan de ville - Carte 1:25 000 - Carte de la Suisse - Mais aussi www.geo.admin.ch <p>Sources des photos : Swisstopo et Pixabay</p>
Coordonnées	<p>Dépliant « Lecture des cartes »</p> <p>Le dépliant « Lecture des cartes » contient des informations complètes sur la manière de lire et d'utiliser les cartes nationales de la Suisse. Téléchargement : www.swisstopo.ch/kartenlesen</p> <p>Office fédéral de topographie swisstopo Seftigenstrasse 264 Case postale 3084 Wabern</p> <p>Téléphone : +41 58 469 01 11 Fax : +41 58 469 04 59 info@swisstopo.ch</p> <p>Vous pouvez commander des cartes ici.</p>
Projets	Organisez votre propre course d'école